

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 О.А. Удалых

«21» 2024 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Системы земледелия

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.04.04 Агрономия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Агрономия

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Макеевка – 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Системы земледелия» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленность (профиль): Агрономия и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Д.В. Сыщиков
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 3 от 03 апреля 2024 года.

Председатель ПМК


(подпись)

О.А. Семькина
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры растениеводства и земледелия, протокол № 9 от 03 апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Н.Л. Савкин
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Системы земледелия»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»		
Направление подготовки / специальность	35.03.04 «Агрономия»		
Направленность программы	Агрономия		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Дисциплина обязательной / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	-	2
Семестр	2	-	3
Количество зачетных единиц	2	-	2
Общее количество часов	72	-	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	16	-	6
-практических (семинарских)	30	-	4
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	-	2
- контактной работы	46	-	10
- самостоятельной работы	24	-	60

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Системы земледелия»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

ПК-3	Способен разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием и выбирает оптимальную систему земледелия с учетом природно-экономических условий.	ПК-3.2 Осуществляет обоснованный выбор системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	<i>Знание:</i> научных основ системы Земледелия и особенностей их Функционирования для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности <i>Умение:</i> разрабатывать составные Части системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности <i>Навык:</i> навыки проектирования Системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности.
------	---	--	---

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Введение. Научные основы систем земледелия	7
Т 2	Природоохранная организация территории землепользования хозяйства. Методы агроэкономического и агроэкологического обоснования структуры посевной площади.	9
Т 3	Система обработки почвы, ее почвозащитная и ресурсосберегающая направленность	9
Т 4	Экологические и технологические основы системы семеноводства	9
Т 5	Система защиты растений от вредных организмов и ее экологичность	9
Т 6	Системы земледелия на связных почвах	9
Т 7	Системы земледелия на почвах легкого гранулометрического состава. Системы земледелия на торфяных почвах.	9
Т 8	Система земледелия на почвах подверженных водной и ветровой эрозии. Особенности систем земледелия на почвах загрязненных радионуклидами.	9
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>							
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8
ПК-3.2		+	+		+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ			
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков	
Тема 1	+		+	+
Тема 2	+		+	+
Тема 3	+	+	+	+
Тема 4		+	+	+
Тема 5		+	+	+
Тема 6		+	+	+
Тема 7		+	+	+
Тема 8		+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать научные основы системы земледелия и особенности их функционирования для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарные знания научных основ систем земледелия и особенностей их функционирования для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания научных основ систем земледелия и особенностей их функционирования для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научных основ систем земледелия и особенностей их функционирования для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Сформированные и систематические знания научных основ систем земледелия и особенностей их функционирования для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности
II этап Уметь разрабатывать составные части системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарное умение разрабатывать составные части системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать составные части системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать составные части системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Успешное и систематическое умение разрабатывать составные части системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности
III этап Владеть навыками проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности (ПК-3 / ПК-3.2)	Фрагментарное применение навыков проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	Успешное и систематическое применение навыков проектирования системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТЕМА 1.

1. Соблюдение какого закона земледелия способствует сохранению и повышению плодородия почвы?

1. закона минимума
2. закона возврата
3. закона незаменимости и равнозначимости факторов жизни растений
4. закон совокупного действия факторов
5. закон плодосмена

2. Плодородие почвы – это...

1. способность почвы обеспечивать растения питательными веществами быть чистой от зачатков болезней и вредителей

2. совокупность природных факторов жизни растений

3. способность почвы служить культурным растениям средой обитания, иметь хорошие физические свойства и быть чистой от сорняков

4. совокупность всех факторов жизни растений

5. способность почвы служить культурным растениям средой обитания, источником и посредником в обеспечении земными факторами жизни и выполнять экологическую функцию

3. Укажите правильный перечень водно-физических свойств почвы.

1. влагоемкость, водный баланс, водоиспаряющая способность, водоподъемная способность

2. влагоемкость, водопроницаемость, водоподъемная и водоиспаряющая способность

3. водоподъемная способность, максимальная гигроскопичность, влагоемкость

4. коэффициент увлажнения, водопроницаемость, влажность почвы

5. водоиспаряющая и водоподъемная способность, максимальная гигроскопичность

4. Каким методом определяют структуру почвы?

1. методом насыщения в цилиндрах

2. методом взвешивания

3. методом просеивания

4. методом высушивания

5. органолептическим методом

5. Что относится к непостоянно действующим факторам газообмена?

1. выпадение атмосферных осадков

2. изменение барометрического давления

3. суточное изменение температуры

4. деятельность микроорганизмов

5. рост корневой системы

6. Каким методом можно определить влажность почвы, не используя специальных приборов?

1. весовым
2. органолептическим
3. тензометрическим
4. потенциометрическим
5. ионизационным

7. Какой показатель рассчитывается по формуле

1. объемная масса почвы
2. удельная масса
3. запас влаги в почве
4. влажность почвы
5. объем пор

8. Какой из законов земледелия гласит: «Наивысший урожай можно получить только при оптимальном наличии факторов жизни растений, уменьшение или увеличение приводят к снижению или гибели урожая»?

1. закон возврата
2. закон совокупного действия факторов жизни растений
3. закон минимума, оптимума, максимума
4. закон плодосмена
5. закон незаменимости и равнозначимости жизни растений

9. Структура почвы – это...

1. комочки почвы диаметром от 1 до 10 мм, в которые склеиваются почвенные частицы
2. почвенные частицы разного размера и формы
3. различные по величине и форме агрегаты, в которые склеиваются почвенные частицы
4. соотношение элементов питания в почве
5. содержание органического вещества в почве

10. Укажите полный перечень категорий почвенной влаги.

1. кристаллизационная, пленочная, гигроскопическая, парообразная, свободная
2. кристаллизационная, парообразная, сорбированная, свободная
3. сорбированная, кристаллизационная, гравитационная, капиллярная
4. парообразная, свободная, кристаллизационная
5. гравитационная, капиллярная, пленочная, гигроскопическая

11. К каким показателям плодородия и окультуренности почвы относятся поглотительная способность почвы, реакция почвенного раствора, наличие питательных веществ?

1. биологическим
2. агрохимическим
3. агрофизическим
4. экономическим
5. биодинамическим

12. Что не относится к тепловым свойствам почвы?

1. сумма активных температур
2. теплоемкость
3. теплопоглощательная способность

- 4. теплопроводность
- 5. температуропроводность

13. Какой прием обработки почвы способствует усилению водоподъемной способности почвы?

- 1. боронование
- 2. окучивание
- 3. прикатывание
- 4. вспашка
- 5. дискование

14. Какое утверждение не верно? «Связные почвы характеризуются...

- 1. более высокой влагоемкостью
- 2. низкой поглотительной способностью
- 3. более высокой плотностью
- 4. более высокой пластичностью
- 5. более высоким содержанием питательных веществ

15. Какой из факторов жизни растений относят к космическим?

- 1. тепло
- 2. вода
- 3. питательные вещества
- 4. воздух
- 5. гумус

16. Строение пахотного слоя – это...

- 1. отношение объема твердой фазы почвы к объему пор
- 2. соотношение объемов капиллярных и некапиллярных пор
- 3. соотношение агрегатов различного размера
- 4. соотношение частиц различного размера
- 5. соотношение объемов, занимаемых твердой фазой почвы и различными видами пор

17. Определите правильный перечень факторов газообмена между почвой и атмосферой:

- 1. диффузия газов, газовый баланс, выпадение осадков, действие ветра, изменение барометрического давления
- 2. суточные колебания температуры, воздухопроницаемость, оседание почвы, изменение барометрического давления, диффузия газов, изменение парциального давления газов
- 3. суточные колебания температуры, изменение барометрического давления, диффузия газов, действие ветра, выпадение осадков, оседание почвы
- 4. изменение барометрического давления, обработка почвы, внесение удобрений, диффузия газов, действие ветра
- 5. воздухопроницаемость, внесение удобрений, газовый баланс, выпадение осадков

18. Что относится к приходной статье водного баланса?

- 1. влага атмосферных осадков
- 2. транспирация водяных паров
- 3. инфильтрация влаги
- 4. испарение влаги
- 5. потребление влаги растениями

19. Какими приемами в земледелии можно регулировать тепловой режим почвы?

1. мульчирование
2. известкование
3. внесение минеральных удобрений
4. норма посева
5. глубина посева

20. Кто сформулировал закон плодосмена?

1. З. Р. Вильямс
2. З. 5. Панников
3. М. 4. Павлов
4. 4. Либшер
5. Ю. Либих

21. Окультивирование почвы – это...

1. изменение важнейших ее природных свойств в благоприятную сторону
2. изменение основных агрохимических свойств почвы
3. разделка дернины и уничтожение сорных растений на старопахотных и целинных землях
4. увеличение глубины пахотного слоя почвы
5. устранение мелкоконтуриности

22. Назовите производительный путь расхода влаги в земледелии

1. испарение воды почвой
2. транспирация
3. потребление культурными растениями
4. поверхностный сток воды
5. потребление воды сорными растениями

23. Определите правильный перечень агрофизических показателей плодородия и окультуренности почвы:

1. кислотность почвы, содержание органического вещества, фитосанитарное состояние почвы
2. гранулометрический состав почвы, структура, наличие питательных веществ, мощность пахотного слоя
3. агрегатный состав почвы, емкость поглощения, мощность пахотного слоя, гранулометрический состав
4. гранулометрический состав почвы, строение пахотного слоя, структура, мощность пахотного слоя
5. биологическая активность почвы, содержание питательных веществ, строение пахотного слоя почвы

24. Укажите один из постоянно действующих факторов газообмена:

1. транспирация
2. диффузия
3. конденсация
4. атмосферные осадки
5. обработка почвы

25. Каким методом определяют строение пахотного слоя почвы?

1. методом просеивания
2. методом насыщения в цилиндрах

3. методом взвешивания в стаканчиках
4. органолептическим методом
5. глазомерным методом

26. Какой показатель рассчитывается по формуле?

1. влажность
2. удельная масса
3. объемная масса
4. объем пор
5. запас влаги в почве

27. Наглядным изображением, какого закона земледелия является «Бочка Добенека»?

1. совокупного действия факторов жизни растений
2. минимума
3. равнозначимости и незаменимости факторов жизни растений
4. плодосмена
5. возврата

28. Гранулометрический состав почвы – это...

1. содержание в почве частиц различного размера
2. содержание в почве органического вещества
3. относительное содержание в почве и породе механических элементов
4. содержание в почве элементов минерального питания
5. относительное содержание в почве различных минералов и фракций

29. Каким свойством характеризуется оструктуренная супесчаная почва?

1. высокой плотностью
2. низкой водопроницаемостью
3. хорошей влагоемкостью
4. низкой поглотительной способностью
5. низкой поглотительной способностью

30. Что не относится к биологическим показателям плодородия и окультуренности почвы?

1. наличие микроорганизмов
2. наличие питательных веществ
3. содержание органического вещества
4. чистота почвы от сорных растений
5. чистота почвы от вредителей и болезней

31. В каком состоянии почва больше подвергается ветровой эрозии?

1. находясь под покровом сельскохозяйственных культур
2. во влажном
3. при повышенной кислотности
4. в бесструктурном
5. в необработанном

32. Какой показатель характеризует потребность растений в воде?

1. водный баланс почвы
2. транспирационный коэффициент
3. влажность почвы
4. запас влаги в почве

5. альбедо

33. В каких единицах измеряется объемная масса почвы?

1. г/см³
2. мг/кг
3. кг/га
4. мл/кг
5. %

34. Что не относится к земным факторам жизни растений?

1. воздух
2. кислотность
3. наличие макроэлементов
4. вода
5. наличие микроэлементов

35. Пористость почвы – это...

1. соотношение объемов капиллярных и некапиллярных пор
2. объем всех видов пор, выраженный в процентах к объему почвы
3. объем капиллярных пор, выраженный в процентах к объему почвы в ее естественном состоянии
4. соотношение объемов твердой фазы почвы и различного вида пор
5. соотношение объемов некапиллярных пор и воды

36. Какая влага не может быть использована растениями?

1. свободная
2. кристаллизационная
3. гравитационная
4. парообразная
5. стыковая

37. Назовите приходную статью теплового баланса:

1. испарение
2. солнечная радиация
3. альбедо
4. отражение тепла
5. поверхностный сток

38. Физический песок – это...

1. почвенные частицы диаметром > 0,1 мм
2. почвенные частицы диаметром < 0,01 мм
3. почвенные частицы диаметром от 0,01 до 0,1 мм
4. почвенные частицы диаметром > 1 мм
5. почвенные частицы диаметром > 0,01 мм

39. Что относится к биологическим показателям плодородия и окультуренности почвы?

1. наличие органического вещества
2. наличие питательных элементов в доступной форме
3. баланс гумуса
4. реакция почвенного раствора
5. поглощательная способность почвы

40. Какими свойствами должны обладать агрономически ценные почвенные агрегаты?

1. липкостью
2. водопрочностью
3. пластичностью
4. мягкостью
5. пористостью

ТЕМА 2.

1. Землепользование это -

1. использование и оценка городских земель в условиях реформирования, социально-экономического развития городского хозяйства, совершенствование системы земельного налогообложения, а также все усиливающего антропогенного воздействия на окружающую природную среду города;

2. составная часть единой государственной земельной политики, обеспечивающей необходимость комплексного подхода по улучшению и сближению взаимодействия между социальной и природной средой;

3. особая сфера хозяйственной деятельности, включающая учет и оценку земель, определение эффективных форм земельной собственности, управление развитием земельных отношений и использованием земель для хозяйственных целей

2. В России на землю существуют следующие формы собственности:

1. частная, совместная, государственная
2. государственная, долевая, индивидуальная
3. индивидуальная, общая совместная собственность, собственность территориальных общин

3. Городская земельная территория обладает рядом особых характеристик:

1. сложная многофункциональная структура городского землепользования, с особым режимом использования отдельных видов городских земель и организации их использования и оценки

2. концентрация большого числа производственных, общественно-деловых, социальных, культурно-бытовых объектов, а также инженерно-технической инфраструктуры, которые в своей совокупности оказывают существенное влияние на ценность отдельных территорий

3. потенциальный уровень стоимости земли и уровень налогооблагаемой базы в системе городского хозяйства.

4. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс:

1. плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
2. незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
3. экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ

4. По В.И. Вернадскому биокосным является вещество, которое создается:

1. одновременно живыми организмами и косными процессами и является закономерной структурой из живого и косного вещества
2. живыми организмами
3. косными процессами и является закономерной структурой косного вещества

5. Какая фракция почвы в основном определяет поглощательную способность почвы

1. почвенный поглощающий комплекс, особенно его коллоидальная фракция
2. органоминеральные соединения почвы
3. жидкая часть почвы

6. О биологической активности почвы судят по:

1. урожайности сельскохозяйственных культур;
2. наличию нитратов в почве.
3. интенсивности потребления кислорода и выделения углекислого газа и по интенсивности выделения тепловой энергии

7. Какой вид влагоемкости характеризует содержание в почве влаги, оставшейся после стекания всей гравитационной влаги и при отсутствии подпирющего действия грунтовых вод:

1. полевая, предельная полевая
2. максимальная адсорбционная
3. наименьшая

8. Незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью обладают:

1. почвенные ресурсы
2. земельные ресурсы
3. водные ресурсы

9. Объектом землеустроительного проектирования является организация

1. производства и системы расселения
2. территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
3. территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования

10. Под природопользованием понимают:

1. возможность использования человеком полезных свойств окружающей природной среды - экологических, экономических, культурных и оздоровительных
2. экономическую, экологическую и культурно-оздоровительную формы
3. рациональное расходование природных ресурсов основанное на планировании и прогнозировании их потребления

11. Землепользование включает:

1. учет и оценку земель, определение эффективных форм земельной собственности
2. учет и оценку земель, определение эффективных форм земельной собственности, управление развитием земельных отношений и использованием земель для хозяйственных целей
3. бережное отношения и охрану земельных ресурсов, управление развитием земельных отношений

12. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования это:

1. объект гражданского проектирования
2. землеустроительного проектирования
3. проектирование сельских и городских поселений

13. Целью землеустроительного проектирования является:

1. организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
2. организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве
3. организация рационального использования земель

14. Организация рационального использования земель является целью:

1. гражданского проектирования
2. землеустроительного проектирования
3. проектирования объектов особой охраны

15. Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса

1. составление схемы природно-хозяйственного районирования
2. разработка региональных программ использования и охраны земель
3. размежевание земель государственной и коммунальной собственности

16. Исключите неправильный вариант ответа: Экология землепользования, как и любая другая наука, содержит в себе определенные законы:

1. Закон сохранения вещества (массы) и закон сохранения энергии, закон биогенной миграции атомов, закон внутреннего динамического равновесия, закон минимума
2. Закон оптимальности, закон развития окружающей среды, закон грунто-истощения
3. Закон кратных отношений, закон объемных отношений, закон постоянства состава

17. Ландшафт это -

1. совокупность растений, животных и микроорганизмов, населяющих определенный участок суши или водоема.
2. комплекс живых и неживых компонентов участка земной поверхности с однородными природными условиями, все составные части которого связаны между собой обменом веществ и энергии.
3. природно-территориальный комплекс, ограниченный естественными рубежами и характеризуемый определенным внешним обликом; местность, обладающую однотипным геологическим строением, рельефом, климатом и специфическим сочетанием гидрогеологических условий, почв и биоценозов

18. Какие из работ выполняются на региональном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса:

1. организация территории сельскохозяйственных предприятий
2. разработка схем рекультивации нарушенных земель районов
3. отвод земельных участков

19. Природно-территориальный комплекс, ограниченный естественными рубежами и характеризуемый определенным внешним обликом; местность, рельеф, климат, почвы и биоценозы:

1. ландшафт
2. фация
3. территория

20. Учет земель это -

1. составная часть государственного земельного кадастра
2. сведения о наличии, состоянии и использовании земель
3. характеристика земельного фонда по составу угодий, их видам и подвидам

21. Какие из работ выполняются на общегосударственном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

1. разработка схем землеустройства административных районов
2. составление схемы природно-хозяйственного районирования
3. разработка региональных программ использования и охраны земель

22. Составная часть государственного земельного кадастра:

1. учет земель
2. распределение земельного фонда
3. районирования земельных территорий

23. Система правовых, организационных экономических и других мероприятий по использованию и охране земель является:

1. учет земельных территорий
2. охрана земель
3. районирование земель

24. Региональные программы использования и охраны земельных ресурсов - это:

1. обоснование социально-экономических и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
2. комплекс социально-экономических, производственных, организационно-хозяйственных и других мероприятий по организации рационального использования и охраны земель
3. обоснование хозяйственной необходимости и экономической целесообразности мелиорации и строительства, выбор наиболее эффективных направлений и способов осуществления работ

25. Охрана земель это -

1. необоснованного изъятия наиболее ценных земель из сельскохозяйственного и лесохозяйственного оборота.
2. система правовых, организационных экономических и других мероприятий по использованию и охране земель
3. сохранению и повышению плодородия почв, а также недопущению случаев нарушения порядка пользования землями

26. Землевладение это -

1. территория земельного участка, обладающего определёнными качествами и имеющего фиксированную замкнутую границу
2. это земельные участки, обладающие определёнными качествами и имеющими фиксированные границы, которые находятся на праве постоянного пользования
3. обладание землёй на определённых основаниях, обуславливающих соответствующие права и обязанности её владельцев

27. Основой для разработки региональных программ служат:

1. материалы почвенного, геоботанического, гидрологического и других обследований территории
2. научный анализ состояния почвенного плодородия и развития эрозионных процессов земель
3. проработки общегосударственных и национальных программ и прогнозов использования и охраны земель

28. Территория земельного участка, обладающего определёнными качествами и имеющего фиксированную замкнутую границу является:

1. землевладением
2. арендой
3. природовладением

29. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип экономической, экологической и социальной эффективности проектных решений:

1. детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

2. обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов

3. согласование экономического, экологического и технологического подхода к организации землевладений и землепользований и организационно-хозяйственного устройства территории, экономическое обоснование решений

30. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип охраны земли от бесхозяйственного использования и нерациональной хозяйственной деятельности:

1. обеспечение приоритета земель природоохранного и сельскохозяйственного назначения, недопущение необоснованного отвода земель для несельскохозяйственных потребностей, повышения плодородия почв и улучшение природных ландшафтов

2. обеспечение соблюдения права собственности на землю и права пользования в соответствии с Земельным кодексом и других законодательных актов России 3. детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

31. Выполнение каких требований при землеустроительном проектировании соблюдает принцип максимального учета природных и экономических условий землевладений, землепользований или их систем:

1. детальный учет природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования при решении землеустроительных задач

2. обеспечение взаимного согласования решений проектных задач в общем комплексе с другими инженерными решениями которые касаются рационального использования и охраны земель;

3. использование материалов Земельного кадастра России и материалов разных обследований для учета природных, экономических, социальных и экологических требований объектов землеустройства, пространственных свойств земли и зонирования

32. Проекты решают вопросы образования или упорядочения землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий и граждан, а также предоставления земель другим предприятиям и организациям несельскохозяйственного назначения.

1. установления границ населенных пунктов

2. территориального землеустройства

3. внутрихозяйственного землеустройства подсобных хозяйств

33. Субъектами земельных правоотношений являются:

1. юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения

2. все участники, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством

3. круг объектов правоотношений в сфере государственной и муниципальной собственности на землю

34. В каких формах проводится государственная землеустроительная экспертиза:

1. обязательной, дополнительной, добровольной

2. дополнительной, добровольной, первичной
3. обязательной, выборочной, добровольной

35. Участники, наделенные земельными правами и несущие обязанности, предусмотренные земельным законодательством являются:

1. субъектами земельных отношений
2. объектами земельных отношений
3. арендаторами земли

36. На каком этапе производства землеустроительного дела проводится государственная землеустроительная экспертиза.

1. до принятия решения о праве на землю и выдачи документов, удостоверяющих это право
2. после получения заключения органа земельных ресурсов
3. после принятия решения о праве на землю и выдачи документов, удостоверяющих это право

37. Исключите неправильный вариант ответа: Проблемы рационального использования земель решаются путём осуществления следующих основных мер:

1. высокопроизводительное использование и повышение плодородия земли - мероприятия по улучшению земель
2. отнесение земель к категориям и перевод их из одной категории в другую
3. борьба с эрозией почв, охрана земель от неправильного использования и ухудшения состояния

38. Учет процессов, происходящих в экосистеме и в биосфере в целом, то есть система мониторинга Земель необходима для решения:

1. социальных проблем
2. экономических проблем
3. экологических проблем

39. Землеустройство района - это:

1. социально-экономический и хозяйственно-экологический процесс и система мероприятий по организации использования, охраны земель и регулирования земельных отношений в районе, координированию землеустройства района в целом.
2. эффективное землепользование, территориальная организация района и осуществление природоохранных мероприятий.
3. система мероприятий по организации использования, охраны земель и регулирования земельных отношений в районе

40. Для решения экологических проблем необходимо:

1. изменения природных, техногенных и антропогенных факторов
2. учет процессов, происходящих в экосистеме и в биосфере в целом, то есть система мониторинга Земель
3. анализируют устойчивость, равновесное состояние и возможности самовосстановления экосистем

ТЕМА 3.

1. Какие задачи решает обработка почвы?

1. уход за растениями и уборка урожая;
2. регулирование эффективного плодородия почвы;
3. регулирование питательного режима растений;

4. верны все варианты ответов.
2. Какие способы и приемы включает система обработки почвы?
 1. борьба с вредителями и болезнями;
 2. основную, предпосевную и послепосевную обработки;
 3. отдельно взятый прием обработки;
 4. нет верных ответов.
3. Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?
 1. основная обработка почвы;
 2. специальный приём обработки почвы;
 3. предпосевная обработка почвы;
 4. послеуборочная обработка почвы.
4. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур

проводится:

1. основная обработка почвы;
2. предпосевная обработка;
3. послепосевная обработка;
4. другой вариант ответа.
5. Может ли основное боронование проводиться выборочно?
 1. нет;
 2. должно проводиться выборочно;
 3. если в этом есть необходимость;
 4. подходят все варианты ответов.
6. На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:
 1. почвенно-климатические условия;
 2. особенности погодных условий весны;
 3. степень и характер засорённости полей;
 4. подходят все варианты ответов.
7. Для чего необходима поверхностная обработка почвы?
 1. для превращения почвы в рыхлое состояние;
 2. провокации и уничтожения проростков сорняков;
 3. для предпосевной подготовки почвы и ухода за растениями;
 4. подходят все варианты ответов.
8. Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?
 1. плуги с предплужниками;
 2. погрузчики и экскаваторы;
 3. бороны и культиваторы;
 4. другие сельхозмашины.
9. Для чего предназначены сетчатые бороны?
 1. для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков;
 2. разрушения корки на посевах в период появления всходов;
 3. боронования гладких и гребневых посадок картофеля;
 4. верны все варианты ответов.
10. Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него?
 1. кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие (водоналивные);
 2. бороны;
 3. луцильники;
 4. культиваторы.
11. Назовите другие виды обработки почвы кроме основной:
 1. окучивание;

2. букетировка;
3. фрезерование;
4. правильные ответы а), б), в).
12. В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?
 1. выравнивание поля;
 2. улучшение плодородия;
 3. очистка почвы от сорняков;
 4. уничтожение корки.
13. Чем отличается чистый пар от занятого?
 1. весь год на чистом пару не будет возделываться сельскохозяйственные культуры;
 2. занятый пар занят культурными растениями часть вегетационного периода;
 3. практически нет отличий;
 4. подходят ответы а) и б).
14. Для чего используют сидеральные пары?
 1. полученный урожай запахивают в почву на зелёное удобрение;
 2. защищают от ветровой эрозии;
 3. очищают почву от сорняков, вредителей и болезней;
 4. нет верных ответов.
15. Какие виды паров бывают?
 1. только чистые пары;
 2. чистые, ранние, занятые, кулисные;
 3. только чёрные;
 4. нет правильных ответов.
16. Что значит минимальная обработка почвы?
 1. только вспашка;
 2. боронование;
 3. поверхностное рыхление;
 4. перекопка на полную глубину.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

ТЕМА 3.

17. Какие задачи решает обработка почвы?
18. Какие способы и приемы включает система обработки почвы?
19. Первая наиболее глубокая обработка почвы – это?
20. Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:
 21. боронование проводится выборочно?
 22. На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:
 23. Для чего необходима поверхностная обработка почвы?
 24. Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?
 25. Для чего предназначены сетчатые бороны?
 26. Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него?
 27. Назовите другие виды обработки почвы кроме основной:
 28. В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?
 29. Чем отличается чистый пар от занятого?
 30. Для чего используют сидеральные пары?
 31. Какие виды паров бывают?
 32. Что значит минимальная обработка почвы?

ТЕМА 4.

1. Понятие и сущность системы семеноводства.
2. Структура семеноводства.
3. Схема семеноводства различных сельскохозяйственных культур.
4. Системообразующие факторы семеноводства.
5. Виды контроля за качеством семян.
6. Экологические и организационно-технологические требования к организации семеноводства в хозяйстве.
7. Определение потребности хозяйства в семенах различных репродукций и земельной площади для выращивания.
8. Организация семеноводческих севооборотов.
9. Особенности технологии производства семенного материала.
10. Биологический потенциал сортов основных сельскохозяйственных культур и его использование.
11. Массовое размножение сортов и гибридов с сохранением их сортовых и урожайных качеств.
12. Порядок сортосмены. Расчет производства семян разных репродукций для замены старых сортов новыми районированными.
13. Мероприятия по ускоренному размножению новых сортов и соблюдению сортовой чистоты.
14. Перспективные сорта сельскохозяйственных культур.
15. Организация сортообновления.
16. Порядок расчета семян по репродукциям для своевременного сортообновления различных культур.
17. Определение потребности хозяйства в сельскохозяйственной технике для производства семян.

ТЕМА 5.

1. Роль системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней в системах земледелия.
2. Сущность, содержание и структура системы защиты растений.
3. Системообразующие факторы. Фитосанитарный потенциал почвы.
4. Методологические принципы системы защиты растений: фитосанитарная оптимизация звеньев системы земледелия; фитосанитарная профилактика проведения организационно-хозяйственных и технологических мероприятий; прогнозирование и моделирование фитосанитарного состояния посевов; интеграция и моделирование методов защиты растений; нормативность, экологичность.
5. Реализация этих принципов при разработке системы защиты растений. Способы интеграции методов защиты растений в севооборотах различной специализации и в зависимости от погодных условий; экономические пороги вредоносности.
6. Этапы разработки системы защиты растений.
7. Экологическая оценка системы защиты растений.
8. Экологическая защита растений – сохранение экологического равновесия на основе естественной саморегуляции.
9. Реализация системы защиты растений и ее совершенствование на принципах агроэкологического единства, получения высококачественной продукции, охраны здоровья людей, экономической эффективности.
10. Мониторинг в системе защиты растений.

ТЕМА 6.

1. Системы земледелия на суглинистых почвах.
2. Системы земледелия на суглинистых почвах.

ТЕМА 7.

1. Системы земледелия на легких почвах
2. Системы земледелия на связных почвах.
3. Системы земледелия на торфяных почвах

ТЕМА 8.

1. Система земледелия на почвах подверженных ветровой эрозии.
2. Система земледелия на почвах подверженных водной эрозии.
3. Особенности систем земледелия на почвах загрязненных радионуклидами.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическая работа 1. Введение. Научные основы систем земледелия

План

1. Понятие системы земледелия.
2. Принципы классификации систем земледелия.
3. Отличительные черты современного земледелия
4. Зональные системы земледелия
5. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия

Практическая работа 2. Природоохранная организация территории землепользования хозяйств. Методы агроэкономического и агроэкологического обоснования структуры посевной площади.

План

1. Понятие о проекте организации территории хозяйств.
2. Задачи организации землепользования.
3. Эколого-ландшафтная сущность организации территории.
4. Этапы организации территории землепользования.
5. Выделение земель для организации различных видов сельскохозяйственных угодий.

Практическая работа 3. Система обработки почвы, ее почвозащитная и ресурсосберегающая направленность.

План

1. Понятие о системе обработки почвы.
2. Факторы, определяющие систему обработки почвы в севообороте. Теоретические основы системы обработки почвы.
3. Требования сельскохозяйственных культур к агрофизическим условиям почвы.
4. Этапы проектирования системы обработки почвы в севообороте
5. Дифференциация и сущность экологически безопасных систем обработки почвы по регионам и зонам страны.
6. Эффективность почвозащитной системы обработки почвы.
7. Зональные почвообразующие комплексы машин для хозяйств различной специализации и формы собственности.
8. Особенности системы обработки почвы в условиях орошения и осушения.
9. Пути ресурсосбережения и экологической надежности обработки почвы.

Практическая работа 4. Экологические и технологические основы системы семеноводства

План

1. Понятие и сущность системы семеноводства. Структура семеноводства. Схема семеноводства различных сельскохозяйственных культур.
2. Системообразующие факторы семеноводства. Виды контроля за качеством семян.
3. Экологические и организационно-технологические требования к организации семеноводства в хозяйстве.
4. Определение потребности хозяйства в семенах различных репродукций и земельной площади для выращивания.
5. Организация семеноводческих севооборотов.

6. Особенности технологии производства семенного материал¹.
7. Биологический потенциал сортов основных сельскохозяйственных культур и его использование.
8. Массовое размножение сортов и гибридов с сохранением их сортовых и урожайных качеств³.
9. Порядок сортосмены. Расчет производства семян разных репродукций для замены старых сортов новыми районированными.
10. Мероприятия по ускоренному размножению новых сортов и соблюдению сортовой чистоты.
11. Перспективные сорта сельскохозяйственных культур.
12. Организация сортообновления.
13. Порядок расчета семян по репродукциям для своевременного сортообновления различных культур.
14. Определение потребности хозяйства в сельскохозяйственной технике для производства семян

Практическая работа 5. Система защиты растений от вредных организмов и ее экологичность

План

1. Сущность системы защиты растений
2. Теоретические основы защиты растений
3. Методологические основы защиты растений
4. Принципиальная схема защиты растений
5. Влияние элементов системы земледелия на параметры фитосанитарного потенциала.

Практическая работа 6. Системы земледелия на связных почвах

План

3. Системы земледелия на суглинистых почвах.
4. Системы земледелия на суглинистых почвах.

Практическая работа 7. Системы земледелия на почвах легкого гранулометрического состав¹. Системы земледелия на торфяных почвах.

План

1. Системы земледелия на легких почвах
2. Системы земледелия на связных почвах.
3. Системы земледелия на торфяных почвах

Практическая работа 8. Система земледелия на почвах подверженных водной и ветровой эрозии. Особенности систем земледелия на почвах загрязненных радионуклидами.

План

4. Система земледелия на почвах подверженных ветровой эрозии.
5. Система земледелия на почвах подверженных водной эрозии.
6. Особенности систем земледелия на почвах загрязненных радионуклидами.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»

Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Земледелие как отрасль растениеводства и как наука.
2. Развитие научных основ земледелия. Выдающиеся учёные-агрономы.
3. Законы земледелия и их использование.
4. Агроклиматическое районирование и ресурсы.
5. Задачи и составные части современных систем земледелия.
6. Основные отличительные признаки адаптивно-ландшафтных, почвозащитных, биологических систем земледелия.
7. Отличительные признаки интенсивных технологий возделывания с.х. культур.
8. Почвозащитные системы земледелия, особенности их применения.
9. Механическая обработка почвы, её задачи и теоретические основы.
10. Способы основной обработки почвы: орудия для осуществления, районы применения.
11. Приёмы мелкой обработки почвы, их место в системах обработки почвы.
12. Понятие о системе обработки почвы. Орудия и машины для предпосевной обработки почвы.
13. Зяблевая обработка почвы: теоретические основы, особенности осуществления.
14. Система ухода за посевами при возделывании культур сплошного посева и пропашных.
15. Система обработки пласта многолетних трав.
16. Особенности обработки почвы после пропашных культур.
17. Сроки наступления биологической спелости почвы на отвальном и безотвальном фонах обработки почвы.
18. Системы обработки чистого и сидерального пара.
19. Технологии почвозащитной обработки чистого пара и возделывания по нему пшеницы.
20. Ветровая эрозия: условия проявления, районы распространения и причиняемый вред.
21. Водная эрозия: условия проявления, районы распространения и причиняемый вред.
22. Агротехнические приёмы защиты почв от ветровой эрозии.
23. Особенности обработки почв, подверженных водной эрозии.
24. Биологическая эрозия почв, меры борьбы с ней.
25. Роль кулисных паров в засушливых и малоснежных районах.
26. Регулирование водного режима почв приёмами земледелия.
27. Регулирование воздушного режима почв приёмами земледелия.
28. Регулирование тепловой режим почв, приёмами земледелия.
29. Физико-технологические свойства почвы, интервал их проявления, влияние на обработку
30. Почвенно-гидрологические константы (ПВ, НВ, ВЗ, МГ) их влияние на сельскохозяйственное производство.
31. Капиллярное и диффузно-конвекционное испарение влаги из почвы. Меры борьбы.

32. Понятие о севообороте, бессменном посеве, монокультуре, ротации, ротационной таблице и схеме севооборота.
33. Причины чередования культур в севообороте.
34. Характеристика различных культур и чистого пара как предшественников.
35. Способность разных групп культурных растений переносить бессменные и повторные посевы.
36. Правила и последовательность составления севооборотов.
37. Классификация севооборотов.
38. Роль и значение чистых и сидеральных паров в современном земледелии.
39. Роль и место многолетних трав в севооборотах.
40. Особенности полевых севооборотов в разных почвенно-климатических зонах.
41. Внедрение севооборотов (введение, освоение, соблюдение).
42. Вред, причиняемый сорняками отраслям сельского хозяйства, и их биологические особенности, позволяющие конкурировать с культурными растениями.
43. Классификация сорняков.
42. Чем определяется вредоносность сорняков. Пороги вредоносности разных групп сорняков.
43. Предупредительные меры борьбы с сорняками.
44. Химические меры борьбы с сорняками. Техника и условия применения гербицидов.
45. Биологические меры борьбы с сорняками.
46. Особенности борьбы с малолетними сорняками.
47. Особенности борьбы с многолетними сорняками.
48. Комплексные меры борьбы с сорняками.
55. Контроль качества основных видов полевых работ.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Системы обработки чистого и сидерального пара.
2. Регулирование тепловой режим почв, приёмами земледелия

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие продовольственной безопасности. Пути достижения продовольственной безопасности, ее критерии.
2. Понятие о системах земледелия. Исторический обзор систем земледелия.
3. Современные системы земледелия. Основные элементы современных систем земледелия.
4. Понятие специализации производства. Факторы, определяющие специализацию сельскохозяйственных предприятий.
5. Формы специализации. Виды с/х предприятий по уровню специализации.
6. Особенности специализации в сельском хозяйстве.
7. Организации территории землепользования. Проект внутрихозяйственного землеустройства.
8. Понятие структуры посевных площадей. Факторы, оказывающие влияние на структуру посевных площадей.
9. Агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей.
10. Принципы организации системы севооборотов в хозяйстве.
11. Понятие о системе удобрения. Цель и задачи системы удобрения.
12. Почвенно-климатические факторы эффективности удобрений.
13. Агротехнические (технологические) факторы эффективности удобрений.
14. Этапы разработки системы удобрений.
15. Понятие и сущность системы семеноводства.
16. Структура семеноводства .
17. Сортотестирование за качеством семян.
18. Семенной контроль за качеством семян.
19. Организация сортообновления и сортосмены.
20. Обоснование основных параметров внутрихозяйственного семеноводства.
21. Принципы проектирования системы обработки почвы (разноглубинность, сочетание отвальных и безотвальных приемов, минимализация, почвозащитная направленность) и их реализация.
22. Методы обоснования экологически безопасных систем обработки почвы.
23. Взаимосвязь систем обработки почвы и удобрения.
24. Пути ресурсосбережения и экологической безопасности технологий обработки почвы.
25. Этапы проектирования системы обработки почвы в севообороте.
26. Распространение, агрономическая характеристика суглинистых и супесчаных подстилаемых мореным суглинком почв. Структура посевных площадей, севообороты.
27. Особенности систем земледелия тяжелосуглинистых и глинистых почв.
28. Распространение, агрономическая характеристика песчаных и супесчаных почв.
29. Структура посевных площадей, севообороты для легких почв.
30. Особенности обработки песчаных и супесчаных почв.
31. Распространение, агрономическая характеристика и качественная оценка торфяных почв.
32. Структура посевных площадей, севообороты.
33. Система обработки почвы. Особенности защиты растений от сорняков на торфяниках.
34. Распространение, агрономическая характеристика агротехническая группировка эрозийноопасных почв пахотных земель.

35. Формирование севооборотов и структуры посевов.
36. Особенности обработки эрозионноопасных земель. Особенности применения удобрений.
37. Показатели оценки продовольственной безопасности в мире. Минимальные уровни продовольственной безопасности.
38. Понятие о системе земледелия. Прimitивные системы земледелия (подсечно-огневая, лесопольная, залежная, переложная).
39. Экстенсивные (паровая и многопольнотравяная) и переходные (зернотравяная, паропропашная, травопольная) системы земледелия. Их особенности.
40. Интенсивные системы земледелия (плодосменная, зернопропашная и пропашная).
41. Современные системы земледелия.
42. Основные элементы современных систем земледелия.
43. Понятие специализации производства. Факторы, определяющие специализацию сельскохозяйственных предприятий.
44. Формы специализации. Виды сельскохозяйственных предприятий по уровню специализации.
45. Особенности специализации в сельском хозяйстве.
46. Организации территории землепользования. Проект внутрихозяйственного землеустройства.
47. Понятие структуры посевных площадей. Факторы, оказывающие влияние на структуру посевных площадей.
48. Агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей.
49. Принципы организации системы севооборотов в хозяйстве.
50. Понятие о системе удобрения. Цель и задачи системы удобрения.
51. Почвенно-климатические факторы эффективности удобрений.
52. Агротехнические (технологические) факторы эффективности удобрений.
53. Этапы разработки системы удобрений.
54. Понятие и сущность системы семеноводства. Структура семеноводства.
55. Виды контроля за качеством семян.
56. Организация сортообновления.
57. Организация сортосмены.
58. Обоснование основных параметров внутрихозяйственного семеноводства.
59. Понятие и сущность системы защиты растений.
60. Этапы разработки системы защиты растений.
61. Реализация системы защиты растений в хозяйствах.
62. Мониторинг в системе защиты растений.
63. Принципы проектирования системы обработки почвы (разноглубинность, сочетание отвальных и безотвальных приемов, минимализация, почвозащитная направленность) и их реализация.
64. Методы обоснования экологически безопасных систем обработки почвы.
65. Взаимосвязь обработки почвы и применения удобрений.
66. Пути ресурсосбережения и экологической безопасности технологий обработки почвы.
67. Этапы проектирования системы обработки почвы в севообороте.
68. Распространение, агрономическая характеристика суглинистых и супесчаных подстилаемых мореным суглинком почв.
69. Структура посевных площадей и севообороты на суглинистых и супесчаных подстилаемых мореным суглинком почвах.
70. Особенности систем земледелия тяжелосуглинистых и глинистых почв.
71. Распространение, агрономическая характеристика песчаных и супесчаных почв.
72. Структура посевных площадей, севообороты для легких почв.

73. Особенности обработки песчаных и супесчаных почв.
74. Распространение, агрономическая характеристика и качественная оценка торфяных почв.
75. Структура посевных площадей, севообороты на торфяных почвах.
76. Система обработки почвы, особенности защиты растений от сорняков на торфяниках.
77. Распространение, агрономическая характеристика агротехническая группировка эрозионноопасных почв пахотных земель.
78. Формирование севооборотов и структуры посевов на пахотных землях эрозионноопасных почв.
79. Особенности обработки эрозионноопасных земель.
80. Особенности применения удобрений на эрозионноопасных землях.
81. Радиационная обстановка на землях сельскохозяйственного назначения.
82. Приемы, ограничивающие поступление радионуклидов в растения.
83. Особенности формирования севооборотов на землях, загрязненных радионуклидами.
84. Особенности обработки почвы, защиты растений на загрязненных радионуклидами землях.
85. Особенности применения удобрений на почвах, загрязненных радионуклидами.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

Б1.В.03 СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ	
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по управлению почвенным плодородием и выбирает оптимальную систему земледелия с учетом природно-экономических условий	
ПК-3.2 Осуществляет обоснованный выбор системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1./ ПК-3.2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Что такое севооборот в системе биологического земледелия? 1) Постоянное выращивание одной и той же культуры на одном поле 2) Чередование различных культур на одном участке для улучшения плодородия почвы 3) Использование химических удобрений для повышения урожайности 4) Применение пестицидов для борьбы с вредителями <i>Правильный ответ: 2</i>
2./ ПК-3.2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой из методов в биологическом земледелии используется для естественного контроля вредителей? 1) Химическая обработка инсектицидами 2) Биологический контроль с помощью естественных врагов вредителей 3) Механическая обработка почвы с использованием тяжелой техники 4) Монокультура с применением гербицидов <i>Правильный ответ: 2</i>
3./ ПК-3.2	<i>Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа:</i> Какие из перечисленных методов относятся к принципам биологического земледелия? 1) Использование химических пестицидов для защиты растений 2) Севооборот для улучшения плодородия почвы 3) Биологический контроль вредителей с помощью естественных врагов 4) Монокультура с применением синтетических удобрений <i>Правильный ответ: 23</i>
5./ ПК-3.2.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Расположите этапы внедрения устойчивого земледелия в правильной последовательности 1) Обучение фермеров и работников современным методам устойчивого земледелия 2) Оценка состояния почвы и экосистемы 3) Внедрение агроэкологических практик, таких как севооборот и органическое земледелие 4) Мониторинг и оценка результатов внедрения устойчивых методов <i>Правильный ответ: 2134</i>
<i>Задания открытого типа</i>	
6./ ПК-3.2.	Установите правильную последовательность этапов внедрения устойчивого земледелия с обоснованием 1) Сбор данных о климатических условиях и их влиянии на сельское хозяйство 2) Разработка плана управления водными ресурсами 3) Выбор устойчивых культур для выращивания 4) Внедрение методов сохранения почвы, таких как мульчирование <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i> <i>Правильный ответ: 1234</i>

7./ ПК-3.2.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ – система, включающая в себя взаимодействие растений, животных, микроорганизмов и окружающей среды в рамках сельскохозяйственного производства. Правильный ответ: Агроэкосистема
8./ ПК-3.2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово (словосочетание) в соответствующем контексту падеже. _____ посев – рядовой посев с размещением семян по полю в двух пересекающихся направлениях Правильный ответ: Перекрестный
9./ ПК-3.2.	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. Устойчивое земледелие – подход, направленный на поддержание продуктивности и сохранение ресурсов, минимизацию негативного воздействия на _____ среду. Правильный ответ: окружающую
10./ ПК-3.2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ посев – при посеве высевают одновременно две или несколько культур (например, смесь гороха с овсом). Правильный ответ: Совмещенный
11./ ПК-3.2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ система земледелия – система земледелия, обеспечивающая рост урожаев и повышение плодородия почв за счет использования факторов интенсификации земледелия. Правильный ответ: Интенсивная
12./ ПК-3.2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже. _____ система – система земледелия, при которой большую часть пашни занимают посевы пропашных культур, а плодородие почвы поддерживается и повышается за счет интенсивного применения удобрений Правильный ответ: Пропашная
13./ ПК-3.2	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Плodosменная система – система земледелия, при которой не более половины площади пашни занимают посевы_____, на остальной части возделываются пропашные и _____культуры Правильный ответ: зерновых, бобовые
14./ ПК-3.2	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. _____ – углубление, образующееся при отваливании пластов почвы друг от друга во встречных (смежных) проходах агрегата. Правильный ответ: Развальная борозда
15./ ПК-3.2	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. _____ – замена основной обработки другими приемами проводится на меньшую глубину или гербицидами.

	<i>Правильный ответ: Минимализированные системы обработки почвы</i>
16./ ПК-3.2	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. _____ – научно обоснованная замена глубокой и энергоемкой обработки почвы приемами мелкой, поверхностной и нулевой (химической) обработки или путем совмещения операций и сокращения обрабатываемой площади в целях снижения энергетических и экономических затрат без ущерба для урожая и плодородия почвы.
	<i>Правильный ответ: Минимализация системы обработки почвы</i>
17./ ПК-3.2	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. Сошная система обработки почвы - основная обработка под все культуры проводилась орудиями типа сохи.
	<i>Правильный ответ: вредителям, болезням</i>
18./ ПК-3.2	Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже. _____ – система обработки почвы, обеспечивающая рациональное использование пашни и рост урожайности культур в конкретной природно-климатической зоне с учетом специализации земледелия в хозяйстве.
	<i>Правильный ответ: Зональная система обработки почвы</i>
19./ ПК-3.2.	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Назовите принципы построения севооборотов.
	<i>Правильный ответ:</i> Принципы построения севооборотов включают в себя следующие ключевые аспекты: 1. Разнообразие культур (включение различных культур в севооборот помогает предотвратить истощение почвы и снижает риск распространения вредителей и болезней) 2. Соблюдение сроков (правильное планирование сроков посева и уборки культур позволяет оптимально использовать ресурсы и улучшает здоровье почвы) 3. Учет предшественников (выбор культур, которые будут расти после определенных предшественников, помогает улучшить плодородие почвы и уменьшить потребность в удобрениях) 4. Севооборот и агрономические условия (учет климатических и агрономических условий региона позволяет выбрать наиболее подходящие культуры для конкретных условий) 5. Системы удобрений и защиты растений (интеграция методов удобрения и защиты растений в севооборот помогает поддерживать здоровье почвы и повышает урожайность) Экономическая целесообразность (построение севооборотов должно быть экономически обоснованным, учитывая затраты на выращивание и потенциальную прибыль от различных культур.)
20./ ПК-3.2	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме С чего необходимо начинать проектирование системы удобрения?
	<i>Правильный ответ: Проектирование системы удобрения следует начинать с анализа почвы, чтобы определить её состав (pH, содержание NPK и органического вещества), так как это предотвращает избыточное внесение удобрений и снижает риски загрязнения, основываясь на рекомендациях FAO. Далее оцените потребности культур и проведите тесты, чтобы</i>

	<i>сбалансировать питательные вещества для устойчивой урожайности.</i>
21./ ПК-3.2	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Чем отличается структура посевных площадей от структуры использования пашни ?
	<i>Правильный ответ: Структура посевных площадей отражает распределение засеянных площадей по культурам (например, процент пшеницы и кукурузы), в то время как структура использования пашни включает все виды использования пахотной земли, такие как посевы, пары, многолетние насаждения и залежи.</i>
22./ПК-3.2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, к какой из приведенных систем земледелия принято относить улучшенную зерновую и травопольную системы 1) экстенсивные 2) интенсивные 3) переходные 4) примитивные
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: Улучшенные зерновые и травопольные системы представляют собой шаг к более современным методам земледелия, внедряя новые технологии и практики для повышения продуктивности. Эти системы находятся на этапе перехода от традиционных экстенсивных методов к более интенсивным, что позволяет фермерам адаптироваться к изменяющимся условиям и повышать эффективность производства.</i>